



“El Desafío de la Alimentación”

Construyendo una mirada integral para el abordaje terapéutico.

Fga. Virginia Della Mea,

T.O. María de los Ángeles Álvarez.

Este curso permitirá a los participantes

- . Reflexionar en profundidad sobre todos los componentes y sistemas puestos en juego en la situación de alimentación, desde un modelo Tarea-Persona-Ambiente
- . Identificar dificultades frecuentes de encontrar referidas a la alimentación, originadas por distintos tipos de impedimentos (neuro-motores, sensoriales, conductuales, cognitivos, emocionales, etc)
- . Pensar creativamente en soluciones posibles de implementar para superar dichas dificultades y ofrecer al niño y a su familia posibilidades de una alimentación satisfactoria y placentera

Temario

- Qué entendemos por alimentación?. Diferentes enfoques (médico, nutricional, socio-emocional, cognitivo/conductual, etc.).
- Alimentación: una tarea que evoluciona de acuerdo a cada etapa del desarrollo. Análisis de las habilidades relacionadas con la alimentación en las diferentes etapas del desarrollo del niño: recién nacido, 6, 9, 12 meses, etc., hasta el desarrollo de la alimentación independiente y madura. Dificultades que pueden aparecer en distintos contextos.
- Modelo tarea-persona-ambiente: interrelación de los sistemas involucrados en la alimentación.
- Análisis de los principales sistemas involucrados y las dificultades que pueden aparecer ante una afectación de ellos: neuro-motor, sensorial, emocional/vincular, cognitivo/conductual, etc.
- Ejercicios prácticos-vivenciales.
- Presentación de casos clínicos. Vídeos, análisis teórico-práctico.
- Principales desafíos que podemos encontrar en el momento de la alimentación. ¿Qué soluciones proponemos?
- Ejercicios práctico-vivenciales abordando los diferentes desafíos y las posibles soluciones.
- Conclusiones y cierre.