



POSGRADO EN INTERVENCIÓN TEMPRANA

FUNDAMENTACIÓN

El profesional que aborda al niño de 0 a 3 años que por algún motivo requiere de intervención terapéutica, necesita una formación especializada para el análisis de dicha etapa del desarrollo y las herramientas para la intervención. Sabemos que es una etapa con características especiales:

- . el niño de esa edad demuestra cambios funcionales significativos semana a semana, fruto de componentes que van haciendo su aparición.
- . en la secuencia del desarrollo, cada adquisición ha ido preparando los componentes para la próxima. Esto se torna particularmente evidente en esta etapa y requiere que se actúe pensando “a futuro”.

Pensamos que es necesario para el profesional que aborda a un niño en intervención temprana un conocimiento profundo de la acción de los distintos sistemas (y de la interacción entre los mismos) en el desarrollo a lo largo de cada mes, con una mirada funcional que pueda pensar en cómo este desarrollo lo va preparando para el futuro (en términos de actividades y participación). Que pueda detectar aquellos componentes que están “faltando” en el desarrollo y encontrar herramientas para trabajar para su aparición o para compensarlos, siempre con la mirada puesta en lo que el niño está preparando para su futuro.

Como profesionales de AEDIN, institución con 30 años de experiencia en el trabajo con niños con trastorno neurológico, proponemos este curso de posgrado para la formación especializada de aquellos profesionales que trabajan o desean iniciarse en el trabajo de niños de 0 a 3 años.

OBJETIVOS

Se espera que el alumno que participe del posgrado pueda, al término del mismo:

- . orientar la mirada hacia la funcionalidad del bebé y como potenciarla

- . mejorar la capacidad de mirar globalmente al paciente y de comprender la propia intervención dentro del marco de un abordaje interdisciplinario que incluye a la familia
- . realizar un análisis basado en el desarrollo como construcción permanente- donde una etapa prepara la siguiente- para poder plantear objetivos y proyectar logros
- . seleccionar las herramientas de evaluación y tratamiento más adecuadas a las necesidades de cada paciente, gracias a una visión global del aporte de distintos abordajes

CONTENIDOS

1. Paradigma: la intervención temprana como una tríada con “doble circulación” entre niño-familia y equipo terapéutico
- 2.-Sistemas aplicados a la Intervención Temprana
 - Nervioso
 - Sensorial
 - Músculo esquelético
 - Cognitivo
- 3.- Familia: abordaje centrado en el bebe y la familia
- 4.- Análisis CIF aplicado a la Intervención Temprana
- 5.- Normalidad / Anormalidad
 - Signos de Alerta

Se enseñara estos contenidos a través de las habilidades funcionales por edades y en constante referencia entre la normalidad y anormalidad
- 6.- Prematurez
- 7.- Herramientas de Evaluación

CLASES

1. Paradigma
2. Paradigma- Familia
3. Paradigma- Clasificación Internacional de Funcionalidad (CIF)
4. Paradigma –Equipo Interdisciplinario/contexto de trabajo/ Modelos de Intervención
5. Interrelación Sistemas con ejemplos prácticos
6. Desarrollo Típico/Atípico 0-6 meses a través de habilidades funcionales
7. Desarrollo Típico/Atípico 6-9 meses a través de habilidades funcionales
8. Desarrollo Típico/Atípico 9-12 meses a través de habilidades funcionales

9. Desarrollo Típico/Atípico 12-18 meses a través de habilidades funcionales
10. Desarrollo Típico/Atípico 18-36 meses a través de habilidades funcionales
11. Prematurez
12. Herramientas de evaluación
13. Objetivo Funcional – Proyección (análisis de casos 0 a 9 meses)
14. Objetivo Funcional – Proyección (análisis de casos 9 a 18 meses)
15. Objetivo Funcional – Proyección (análisis de casos 18 a 36 meses)

16. Cierre de Paradigma ubicando elementos

DIRIGIDO A

Médicos, kinesiólogos, terapeutas físicos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales. Otras disciplinas podrán consultar y se analizará caso por caso la factibilidad de su admisión.

CUERPO DOCENTE

Directora: Dra. Clarisa Maxit, *Directora Médica, AEDIN*
Silvana Contepomi, *Lic. En Terapia Física, coordinadora Cons. Ext, AEDIN*
Mercedes Alonso, *Lic. En Terapia Física, terapeuta Int. Temp., AEDIN*
Ana Ma. Rios, *Lic. En Fonoaudiología, terapeuta Tratamiento Intensivo Funcional, AEDIN*
Virginia Della Mea, *Lic. En Fonoaudiología, responsable servicio Deglución, AEDIN*
Bernardita Cárdenas, *Lic. En Terapia Ocupacional, terapeuta Cons. Ext, AEDIN*
Y demás integrantes del equipo de Intervención Temprana de AEDIN.

DURACIÓN

Septiembre a Diciembre

INFORMES E INSCRIPCION

posgrado@aedin.org

Teodoro García 2948
(1426) Buenos Aires